

事業者等向 放課後デイサービス評価表

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点
環境・ 体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	11			※広い空間で楽しく遊びあえていると思う。
	② 職員の配置数は適切であるか	10	1		※適切に配置しております。放課後デイの送迎に関しては必要に応じて職員体制2名で送迎しております。
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	11			※バリアフリー法に則った仕様となっております。
業務改善	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	11			※効率アップと無駄のない動きを指導していきます。 ※毎週、療育会議を実施し専門職員を含めて意見交換を行っております。
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	10	1		※ペアレントトレーニング等の開催で保護者交流の場を提供していきます。
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	11			
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	6	3	2	
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	11			
適切な支援の提供	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	11			
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7	4		
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	9	2		
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	9	2		※固定化していないか確認を行い、声掛けを行います。
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	10	1		
	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	11			
	⑮ 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	10	1		※振り返りを行い情報を共有しております。一日の活動をタイムスケジュールで管理し、担当を決めて対応できるようになることを目指します。とても丁寧に話し合いができていますため、情報共有はできています。
	⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	5		※当日の振り返りは行うこともある。気づいた点は職員に声掛けを行います。翌日に振り返りを行っています。
	⑰ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9	2		※記録の書き方についてポイントを押さえて書くように指導を行っています。
	⑱ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	10	1		
関係機	⑲ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	11			
	⑳ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	9	1	1	
	㉑ 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	10		1	
	㉒ 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	7	1	3	※医療ケア児童の利用がある場合、連絡体制を整えます。
㉓ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	7	3	1	※児童発達支援事業所との連携を深めています。キッズの園訪問や園の先生方による見学等承っております。	

関 や 保 護 者 と の 連 携	②④	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	6	3	※移行された児童がいないため未だ行っていません。
	②⑤	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	8	2	1	
	②⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	4	6	※児童館で行われる地域連絡協議会に参加しており、コロナ以前に実施した児童館の子ども達との交流再開に向けて働きかけを行います。
	②⑦	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	6	3	※役職者が積極的に参加しております。
	②⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	10	1		
	②⑨	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	5	4	2	※コロナ禍は中止していましたが、今年度は6月と11月に実施予定です。
保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	③⑩	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	9	1	1	
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	11			※専門職員による面談も積極的に行っております。
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	7	2	1	※キッズにて親子ヨガ教室、保護者参観を実施させて頂いております。
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	12			※保護者の話をまず聞き、管理者にすぐ報告し、対応を相談しております。
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	10	1		※写真を保護者へ送付、HPにアップしている。行事予定に関しては作成したものを毎月送信し、HPIにて更新しております。
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	11			
	③⑯	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	10	1		
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	5	4	
非 常 時 等 の 対 応	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	9	2	1	
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	11			※災害発生時の研修、実践訓練を実施しております。
	④①	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	11			※社内研修だけでなく外部の研修にも積極的に参加しています。
	④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	7	4		※身体拘束マニュアルがあるが身体拘束を行ったことはこれまでありません。
	④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	7	4		※お伺いしたアレルギーに関しては対応している他指示書を提出して頂いている児童もいます。
	④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	11			